

Elternfragebogen - Auswertung SJ 2013/14

Fragebögen	66
Rücklauf	31
Prozent	47%

Ausfüllende Personen	
Elternteil	19
Erzieher	4
Sonstige	1
K.A.	7

Ausstattung und Angebot der Schule

	Note
Auf dem Schulgelände und im Schulgebäude fühlt man sich wohl.	1,8
Es sind ausreichende Materialien (z.B. Bücher, Sportgeräte, Overheadprojektoren ...) für den Unterricht vorhanden.	1,6
An der Schule herrschen von der Ausstattung her gute Arbeitsbedingungen für die Schüler.	1,6
Es gibt an der Schule ausreichend Angebote und Aktivitäten (z.B. GTA, Projekte, Schulfeste).	1,5

Kommunikation/ Soziales Klima

	Note
Es ist mir klar, wer an der Schule für was zuständig ist (z.B. für den Stundenplan, die Beratung der Schüler etc.)	1,7
Über das Geschehen an der Schule fühle ich mich gut informiert.	1,6
Die Schulleitung ist für die Schüler und Eltern ausreichend gut erreichbar und gesprächsbereit.	1,4
Lehrer und PUHs sind für die Schüler und die Eltern außerhalb des Unterrichts ausreichend gut erreichbar und gesprächsbereit.	1,5
Wenn an dieser Schule wichtige Entscheidungen getroffen werden, werden sie begründet und damit nachvollziehbar gemacht.	1,5
Wenn ich Schwierigkeiten habe, die mit der Schule zu tun haben, kann ich mir bei anderen Eltern Unterstützung holen.	2,5

Wenn Schüler mit der Schule Schwierigkeiten haben, erhalten sie von Lehrern und PUHs Unterstützung.	1,6
Wenn Eltern wegen ihrer Kinder mit der Schule Schwierigkeiten haben, erhalten sie von Lehrern und PUHs Unterstützung.	1,7
Zwischen Schülern und Lehrern/ PUHs besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.	1,4
Zwischen Eltern und Lehrern/ PUHs besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.	1,3
Die meisten Lehrer und PUHs an der Schule engagieren sich sehr bei ihrer Arbeit.	1,4
Die meisten Lehrer und PUHs machen "Dienst nach Vorschrift", d.h. sie tun nur das, was absolut notwendig ist.	3,0
Einflussmöglichkeiten	
	Note
Ich kann Entscheidungen, die mein Kind als Schüler sowie die Schule als Ganzes betreffen, in ausreichendem Maße mit beeinflussen.	1,9
Der Einfluss von Schülern, auch über die Schülerversammlung, auf die Schule ist groß genug.	2,1
Der Einfluss von Eltern, auch über die Elternvertretung, auf die Schule ist groß genug.	2,1
An dieser Schule fährt man am besten, wenn man die eigene Meinung für sich behält und keinerlei Kritik übt.	3,4
Es gibt an dieser Schule zu viele Vorschriften und Regelungen, die die Schüler zu sehr einschränken.	3,5
Es gibt an dieser Schule zu viele Vorschriften und Regelungen, die die Lehrer und PUHs zu sehr einschränken.	3,3
Wenn ich Kritik oder Verbesserungsvorschläge äußere, die die Schule betreffen, wird darauf eingegangen.	1,6
Die Schule ist offen dafür, neue Ideen und Anregungen umzusetzen.	1,4
Probleme an der Schule/ Zufriedenheit mit der Schule	
	Note
Konflikte und Probleme an dieser Schule werden unter Hinzuziehung aller Beteiligten angegangen.	1,4
Konflikte und Probleme werden an unserer Schule durch Entscheidung der Schulleitung oder höherer Stellen gelöst.	1,9

Konflikte und Probleme an dieser Schule werden oft unter den Teppich gekehrt, keiner spricht sie offen an.	3,8
In den vergangenen Jahren konnten Probleme der Schule erfolgreich bewältigt werden.	1,7
Ich bin froh, dass mein Kind diese Schule besucht.	2,2
Die Schule hat allgemein einen guten Ruf.	2,1

Ziele der Schule	Note
Vermittlung fachlicher Inhalte	1,7
Entwicklung von prosozialem Verhalten	1,8
Entwicklung eigener Standpunkte	2,0
Förderung der einzelnen Schüler entsprechend ihrer Stärken und Schwächen	1,8
Förderung von Kreativität und Originalität	1,7
Vorbereitung der Schüler auf ihren weiteren Lebensweg	1,9

Was sind die größten Stärken der Schule?
 Kompetente Lehrer/ engagierte Mitarbeiter
 geringe Klassengröße
 Umgebung (Wald)
 man fühlt sich wohl hier
 Motivation der Schüler und Ressourcenorientierung

Was sind die größten Schwächen und Probleme der Schule?
 aggressives Verhalten einiger Kinder
 Kontaktaufnahme zu unpassenden Zeiten
 Konflikte/ Probleme zu dramatisieren
 langer Anfahrtsweg zur Schule
 Keine Ganztagsbetreuung
 Zusammenlegung von Klassen
 neuer Klassenlehrer
 Lehrermangel